

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2020-2021 ուսումնական տարվա

բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների կատարած աշխատանքների

Ավանդական բժշկության համալսարանը 2020-21 ուսումնական տարում «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտությունների գծով պատրաստել է բժշկական կադրեր՝ անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով:

2020-21 ուս.տարում համալսարանում սովորել են հիմնականում օտարազգի ուսանողներ, դասավանդումն իրականացվել է անգլերենով:

2020-21 ուսումնական տարում դեկանի աշխատանքները կազմակերպվել են աշխատանքային պլանին համահունչ:

1. Վերջին տարիներին համալսարանը որդեգրել է միջազգայնացման քաղաքականություն և այդ իմաստով նպատակ է դրել տարեցտարի ընդլայնելու իր ուսանողների աշխարհագրությունը՝ ընդգրկելով ուսանողներ նաև այլ երկրներից:

2019-2020 ուսումնական տարվա համեմատ, հաշվետու տարում ավելացել է համալսարանում օտարերկրյա սովորողների թվաքանակը, ինչպես նաև ընդլայնվել է համալսարանի ուսանողների աշխարհագրական շրջանակը: Այս ուսումնական տարում համալսարանում սովորել են ուսանողներ Հնդկաստանից, Իրաքից, Իրանից Եվրոպայի տարբեր երկրներից, Մեծ Բրիտանիայից, Հորդանանից, հաշվետու տարում նաև՝ Ռուսաստանից և Շվեդիայից:

Ցավոք սրտի, 2020-21 ուստարում ևս հայ ուսանողների ընդունելություն կարելի է ասել չի եղել, կենտրոնացված միասնական ընդունելությամբ ԳԹԿ-ի տվյալներով ընդունվել են բուժական ֆակուլտետ 6, ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ 2 դիմորդներ, որոնցից ստոմ. ֆակուլտետի մեկ հայ ուսանող վերցրել է տարկետում՝ պարտադիր զինվորական ծառայության մեկնելու կապակցությամբ, իսկ մնացածին, թվաքանակով քիչ լինելու և խումբ չձևավորվելու պատճառով ԿԳՄՍ նախարարության միջոցով տեղափոխվել են այլ բժշկական բուհեր:

2020-21 ուսումնական տարվա տարեսկզբին բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրերով սովորել են թվով 356, իսկ տարեվերջին՝ 303 / 18 շրջանավարտով/ ուսանող:

2020-21 ուս. տարի
ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ԹՎԱՔԱՆԱԿ

Բուժական ֆակուլտետ				Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ				Ընդամենը		
Կուրս	Տարե-սկիզբ	Տարե-վերջ	Շրջա-նավ.	Կուրս	Տարե-սկիզբ	Տարե-վերջ	Շրջա-նավ.	Տարե-սկիզբ	Տարե-վերջ	Շրջանավ.
I	64	50		I	17	14		81	64	
II	97	86		II	4	3		101	89	
III	68	65		III	9	8		77	73	
IV	43	43		IV	16	14		59	57	
V	20	20		V	11	11	11	31	31	
VI	7	7	7	-	-	-	-	7	7	
Ընդամ.	299	271	7		57	50	11	356	321	18

Նախորդ տարվա համեմատ հաշվետու տարում արձանագրվել է ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի առաջին կուրս ընդունված ուսանողների թվաքանակի մի փոքր ավելացում:

2. 2020-21 ուսումնական տարվա ընթացքում բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետներում ուսանողների շարժն ունի հետևյալ պատկերը՝

ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԻ ՇԱՐԺ
2020-21 ուս.տարի

Ֆակուլտետ	Հեռացում	Ազատում	Տարկետում	Տեղափոխում ստոմ./բուժ. ֆակ.	Տեղափոխում բուժ. ֆակ.-ից	Վերականգ.	Ընդունում, այլ բուհից սեղափ.
Բուժական	26	6	-	-	1	-	1
Ստոմատոլոգիական	9	5	-	1	-	-	1
Ընդամենը	35	11		1	1		2

3. 2020-21 ուսումնական տարում ժամանակին կազմվել և հասանելի են եղել երկու ֆակուլտետների ուսումնական տարվա ուսումնական օրացույցները, աշնանային և գարնանային կիսամյակների դասացուցակները, միջանկյալ ստուգումների, քննաշրջանների, լուծարքների ժամանակացույցները:

4. 2020-21 ուսումնական տարում աշնանային և գարնանային կիսամյակների ընթացքում կայացել են համալսարանի ամբիոնների նիստեր, որտեղ քննարկվել են ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների դրվածքը տվյալ ամբիոնում, վերլուծվել են ուսանողների առաջադիմության արդյունքները, լուծարքների արդյունքները, վերհանվել են

որոշ խնդիրներ՝ կապված գնահատման համակարգի, ուսանողների գործնական հմտությունների և կարողությունների բարելավման և այլ հարցերի հետ:

5. Դեկանի և կուրսերի խորհրդատուների կողմից հաշվետու տարում բազմիցս կազմակերպվել են անհատական հանդիպում-գրույցներ ցածր առաջադիմություն ունեցող, բացակայող ուսանողների հետ, բացատրությունների միջոցով տարվել են համապատասխան աշխատանքներ, ամբիոններում կազմակերպվել են առարկայական խորհրդատվություններ:
6. 2020-21 ուստարվա երկու կիսամյակների ընթացքում բոլոր կուրսերում, համապատասխան կուրսի խորհրդատուի, ուսումնական մասի վարիչի, ուսանողական խորհրդի նախագահի հետ միասին անցկացվել են խորհրդակցություններ, որտեղ քննարկվել են ֆակուլտետների կուրսերի առաջադիմությունը, հաճախումների վիճակը, ինչպես նաև կազմակերպչական հարցեր:
7. Հաշվետու շրջանում պատշաճ կերպով կազմակերպվել են 2020-21 ուստարվա ձմեռային և ամառային քննաշրջանները, լուծարքները և վերահսկվել են դրանց ընթացքը:
 - Հաստատվել և շահակիցներին հասանելի են դարձել 2020-21 ուսումնական տարվա ձմեռային և ամառային քննաշրջանների ժամանակացույցները՝ դրանք նախապես համաձայնեցնելով ուսանողների հետ:
 - 2020-21 ուսումնական տարվա երկու քննաշրջանների ընթացքում ըստ կուրսերի և խմբերի քանակի կազմակերպվել են և անցկացվել 118 (83/35) ստուգարք և 64 (48/16) քննություն ձմեռային քննաշրջանի և 119 (76/43) ստուգարք և 68 (52/16) քննություն ամառային քննաշրջանի ընթացքում /աղյուսակ 3/:

Աղյուսակ 3

2020-2021 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ
ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐԻ ԵՎ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿ

Ֆակուլտետ	Ձմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան	
	Ստուգ.	Քննութ.	Ստուգ.	Քննութ.	Ստուգ.	Քննութ.
Բուժական	83	48	76	52	159	100
Ստոմատոլ.	35	16	43	16	78	32
Ընդամենը	118	64	119	68	237	132

- 2020-21 ուսումնական տարվա քննաշրջաններից առաջ և հետո երկու ֆակուլտետների բոլոր կուրսերում կազմակերպվել են կուրսային խորհրդակցություններ, որոնցում քննարկվել են քննաշրջանի հետ կապված հարցերը և ապա, քննությունների ավարտից հետո, վերլուծվել են տվյալ կուրսի քննաշրջանի արդյունքները, հատկապես բարձրացվել է ակադեմիական պարտքեր ունեցողների հարցը և նրանց տեղեկացվել և հասանելի դարձնելով լուծարքների անցկացման ժամանակացույցը:

- Քննություններից առաջ բոլոր քննական առարկաներից անցկացվել են խորհրդատվություններ:
- Փետրվար և սեպտեմբեր ամիսներին կազմակերպվել են ձմեռային և ամառային քննաշրջանների լուծարքների I և II փուլերը, որոնցից հետո ամփոփվել են ֆակուլտետների կիսամյակային և տարեկան ընդհանուր և որակական առաջադիմությունը /աղյուսակներ 4,5,6/:
- Բուժական ֆակուլտետում ձմեռային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 88,0 %, իսկ որակականը՝ 62,0 %:
 Ձմեռային քննաշրջանում ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմել է 367 /անբավարար՝ 204 և չներկայացած՝ 163/, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 214, չեն մասնակցել 152-ը :
- ✓ Բուժական ֆակուլտետում ամառային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 92,0%, իսկ որակականը՝ 67,5%:
 Ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմում է 240 /անբավարար՝ 181 և չներկայացած՝ 59, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 116-ը, 124-ը չի մարվել:
- ✓ Համեմատաբար բարձր առաջադիմություն է գրանցվել 3-րդ, 4-րդ, 5-րդ, 6-րդ կուրսերում:
 Բուժական ֆակուլտետում տարեկան ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 90,0 %, իսկ որակականը՝ 64,7 %:

Աղյուսակ 4

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
2020-21 ուս.տարի
ԱՌԱՋԱԴԻՍՈՒԹՅՈՒՆ

Կուրս, խումբ	Աշնանային կիսամյակ		Գարնանային կիսամյակ		Տարեկան առաջադիմություն	
	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. Առաջ.%	Ընդհ. Առաջ.%	Որակ. Առաջ.%
101խ.	84,1	47,0	82,0	59,2	83,0	53,1
102խ.	82,2	58,3	86,0	64,4	84,0	61,35
103խ.	74,3	41,5	67,2	46,2	70,5	43,8
I	80,2	49,0	78,4	56,6	79,0	52,8
201խ.	72,6	42,5	85,0	58,0	79,0	50,25
202խ.	81,0	59,2	82,4	59,0	81,5	59,1
203խ.	84,0	52,2	94,0	78,3	89,0	65,25
204խ.	80,3	57,6	80,4	66,0	80,0	61,8
II	79,5	52,875	85,45	65,3	82,5	59,0
301խ.	97,6	75,8	94,6	78,6	96,5	77,2
302խ.	88,3	63,3	94,3	69,5	91,0	66,4
303խ.	83,4	54,7	92,4	69,5	87,5	62,1
304խ.	86,2	65,7	91,7	67,6	89,0	66,65

III	88,8	64,9	93,25	71,3	91,0	68,8
401խ.	93,4	71,7	96,0	83,5	94,5	77,6
402խ.	95,3	77,0	100	91,6	97,5	84,3
IV	94,35	74,35	98,0	87,5	96,0	80,92
V	93,68	72,62	96,0	80,5	95,0	76,56
VI	92,85	57,0	100	44,0	96,5	50,5
Ընդամենը	88,2	61,8	91,8	67,5	90,0	64,7

✓ 2020-21 ուստարում /90,0% /64,7%/ 2019-20 ուստարվա համեմատությամբ /87,6% / 65,3%/ բուժական ֆակուլտետի ընդհանուր առաջադիմությունը մի քիչ բարձրացել է, իսկ որոշակյանը մնացել է նույն տիրույթում` /65,0%/:

➤ Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում ձմեռային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 94,0 %, իսկ որակականը` 65,0%:

Ձմեռային քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմում է 30 /անբավարար 27և չներկայացած 3 / որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 26-ը, չեն մասնակցել 4-ը:

✓ Ամառային քննաշրջանի ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 90,0 %, իսկ որակականը` 66,0 %:

Ամառային քննաշրջանի ակադեմիական պարտքերի քանակը կազմում է 41 /անբավարար 34 և չներկայացած 7 /, որից լուծարքների ժամանակ մարվել են 40-ը, չի մարվել 1-ը:

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում համեմատաբար բարձր առաջադիմություն է գրանցվել անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով 4-րդ, 5-րդ կուրսերում:

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետում տարեկան ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 92,0, իսկ որակականը` 65,4% :

Աղյուսակ 5

ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

2020 -21 ուս.տարի

ԱՌՍՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ

Կուրս, խումբ	Ձմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան առաջադիմություն	
	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. Առաջ.%	Ընդհ. Առաջ.%	Որակ. Առաջ.%
I	90,5	54,0	83,0	56,5	86,5	55,25
II	93,3	73,3	88,0	72,7	90,5	73,0
III	94,3	69,3	88,75	75,0	91,5	72,2
IV	93,55	62,11	91,0	49,4	92,0	55,7
V	97,7	65,0	100	76,4	99,0	70,7
Ընդամենը	93,87	64,7	90,2	66,0	92,0	65,4

✓ 2020-21 ուստարում /92,0% /65,4%/ 2019-20 ուստարվա համեմատությամբ /91,7% / 64,0%/ ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի ընդհանուր առաջադիմությունը նույնն է մնացել, իսկ որոշակյանը` քիչ բարձրացել է /65,0%/:

Երկու ֆակուլտետների քննաշրջանների առաջադիմության արդյունքների վերլուծությունից պարզվեց, որ ինչպես այլ բժշկական բուհերումպես է բարելավել որոշ «Մարդու անատոմիա», «Հյուսվածաբանություն, էմբրիոլոգիա, բջջաբանություն», «Նորմալ ֆիզիոլոգիա», դասընթացների դասավանդման դրվածքը:

Ստոմատոլոգիական և Բուժական ֆակուլտետների տարեկան ընդհանուր առաջադիմությունը կազմում է 91,0 %, իսկ որակականը՝ 65,0 %:

Աղյուսակ 6

**2020-2021 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ
ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ**

Ֆակուլտետ	Չմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան առաջադիմություն	
	Ընդհ. առաջ. %	Որակ. առաջ. %	Ընդհ. առաջ. %	Որակ. առաջ. %	Ընդհ. առաջ. %	Որակ. առաջ. %
Բուժական	88,0	62,0	92,0	67,53	90,0	64,7
Ստոմատոլ.	94,0	64,7	90,0	66,0	92,0	65,4
Ընդամենը	91,0	62,0	91,0	66,76	91,0	65,0

✓ 2020-21 ուստարում 2019-20 ուստարվա համեմատությամբ բուժական և ստոմատոլոգիական ֆակուլտետների ընդհանուր և որակական առաջադիմությունները մնացել են նույն տիրույթում՝ /91,0%/ 65, 0%/:

**2020-2021 ՈՒՍ.ՏԱՐԻ
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ
ԱԿԱԴԵՄԻԱԿԱՆ ՊԱՐՏՔԵՐԻ ՔԱՆԱԿ**

Ֆակուլտետ	Չմեռային քննաշրջան		Ամառային քննաշրջան		Տարեկան	
	Անբավ./ Չներկ.	Հանձ./ Չհանձ.	Անբավ./ Չներկ.	Հանձ./ Չհանձ.	Անբավ./ Չներկ.	Հանձ./ Չհանձ.
Բուժական	204/163	215/152	181/59	116/124	385/222	331/276
Ստոմատոլ.	27/3	26/4	34/7	40/1	61/10	66/5
Ընդամենը	231/166	241/156	255/79	156/125	446/232	397/281

2020-21 ուսումնական տարում գերազանց և բարձր առաջադիմություն են ցուցաբերել ներքոհիշյալ ուսանողները՝

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

I կուրս

Շահանան Շամսուդին, Ֆերա Բիջու, Դելֆի Փոլաչան, Վիլսոն Աստոն Դաուդա, Ջորջ Ջոնսոն

II կուրս

Մանոչ Ռամակրիշնան, Անանյա Կումարի, Բեննեքս Ջոյ, Լինդա Ջեյնս, Պրան Պրասաննան, Շիվափրիյա Կալլիդիլ

Մահել Ինայատ Մահապուլե, Տուբա Ասիֆուր Ռեհման Շաիխ, Ռեշմա Աջիթա Սուրեշ, Շրադդիա Պատիլ
Հինա Հանիֆա, Նադիա Նոուրբին Նուշադ, Շանեն Ադրեա Կատոլիկո Կապա, Սանա Ֆաթիմա Ավան
Աբիշակե Բիջու Դել, Աշնա Ավգուստին, Սարաթ Փուլկուդիկադ Մանիկանդան, Դեանուսրի Ջայան,
Նանդա Կրիշնա

III կուրս /301 խումբ/

Ռահո Ահմեդ, Արդուլլահ Հուսսամ Ջամել, Մարիամ Հուսսին, Սանա Նաուխեզ
Կարվան Համգա, Շերիա Անն Դանիել, Անիտոա Իգնատիուս, Անն Մարիամ Յակոբ, Սանդրա Ջոմի,
Սոնու Թոմաս, Ռոհինի Պրաբհակար Ջադբուկե, Ջուվերիյա Մոհամմեդ Կադեկար, Դիվյա
Ռադհակրիշնա Փիլլախին, Փուջա Պրակաշ Վադ, Աշիշ Գանեշ Բոյ, Ամալ Շերիֆ, Սանգիթա
Սաջայան

IV կուրս /401 խումբ/

Ջիյադ Տարիք Ջալալ, Շերա Մարի Ռոյնոն, Լաչին Լավչակ Արդուլբադիր, Հարուն Ռաշիդ Դարվեշ,
Ռաուեն Դշադ Նադիր, Սոուջանյա Մունիկա Ռաչարլա
Ջասմին Ջոզեֆ, Սանիա Ջեքսոն, Թանուջ Ռամեշյանդրա Կապադիա, Էլնա Էլիաս

V կուրս /501 խումբ/

Շադ Շվան, Մոհամմեդ Արդուլլահ, Սաիմաա Բակր, Աֆրոդին Կամիլ Համա Շարիֆ, Արամ Սիյաման
Մոհամմեդ, Սանա Շարաֆուդին, Ռանիահ Ռոզար Կակլ Ջաֆ

VI կուրս /601 խումբ/

Անանդիու Փրասաննա Կումար

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ

I կուրս /104 խումբ/

Սեյեդեհ Ֆաթեմեհ Ֆեյզուլլահ Ջադեհ, Էրֆան Ադաի, Նավյա Լիմա Շաջի

III կուրս /305 խումբ/

Մունտանդիեր Սաֆաալդին Նասեր, Ռազիթ Միվանաթհան

IV կուրս /403 խումբ/

Ֆատեմեհ Դուստդարարաբի, Սարմադ Տարիք, Սանա Ֆարադուն Կամալ, Աշքան Սալեհի

V կուրս /502 խումբ/

Մարյամ Աբբաս, Ասրա Շարիֆի, Ջահրա Շարիֆի, Ռավա Միդիք Ալի

✓ **Տարվա ընթացքում բացարձակ գերազանց առաջադիմություն են ցուցաբերել՝**

Բուժական ֆակուլտետ՝

- Շահանան Շամսուդին, Ֆերա Բիջու, Դելֆի Փուլաչան - 1-ին կուրս,
Անանյա Կումարի, Լինդա Ջեյնա, Շիվափրիյա Կալլիդիլ, Մահել Ինայատ Մահապուլե, Տուբա
Ասիֆուր Ռեհման Շաիխ, Ռեշմա Աջիթա Սուրեշ, Հինա Հանիֆա, Շանեն Ադրեա Կատոլիկո Կապա,
Սանա Ֆաթիմա Ավան, Նադիա Նոուրբին Նուշադ - 2-րդ կուրս

- Ստեֆեն Ջոզեֆ Ուալշ, Աշիշ Գանեշ, Պուջա Պրակաշ Վադ, Ռահո Ահմեդ, Արդուլլահ Հուսսամ
Ջամել, Դիվյա Ռադհակրիշնա Փիլլախին, Փուջա Պրակաշ Վադ, Աշիշ Գանեշ Բոյ, Սանգիթա
Սաջայան, Կարվան Համգա, Շերիա Անն Դանիել, Անիտոա Իգնատիուս, Անն Մարիամ Յակոբ, Սանդրա
Ջոմի, Սոնու Թոմաս, Ռոհինի Պրաբհակար Ջադբուկե - /3-րդ կուրս/,

- Ռատեն Դլշադ Նադիր, Շերա Մարի Ռոյմոն, Ջասմին Ջոզեֆ, Սանիա Ջեքսոն, Էլնա Էլիաս - 4-րդ կուրս

- Շադ Շվան, Սոհամմեդ Աբդուլլահ, Սոհամմեդ, Դլշադ, Սաիմաս Բակր, Ռանիահ Ռզգար Կակլ Ջաֆ - 5-րդ կուրս

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ՝

- Սեյեդեհ Ֆաթեմեհ Ֆեյզուլլահ Ջադեհ, Էրֆան Ադաի, Նավյա Լիմա Շաջի - 1-ին կուրս
- Ռազիթ Միվանաթհան - 3-րդ կուրս
- Ֆատեմեհ Դոստդարարաբի, Սարմադ Տարիք Ջամալ, Սանա Ֆարայդուն 4-րդ կուրս,
- Մարյամ Աբբաս, Ասրա Շարիֆի, Ջահրա Շարիֆի, /5-րդ կուրս/,

✓ 2020-21 ուստարում կան ուսանողներ, ովքեր ցուցաբերել են ցածր առաջադիմություն՝

ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ

I կուրս

Աազիմշա Ակբար, Ասիյա Սուլթանա, Մուհամմեդ Աֆսալ, Մասումեհ Անսարի, Յոզեֆվարան Գունասեկարան, Դարշանա Հեմանթ

II կուրս

Աաշիկշա Շաջահան, Ալեո Տոմաս, Բինդու Կարիշմա, Ռոհիթ Սուջան, Ռոշան Ռաշիդ, Սումյա Մարի Մաջու, Նայան Մարահ Աչումոն, Թեջաս Պրավինկումար, Հեմալաթա Ռաջեշ, Ջայալակշմի Մահեսվարան, Մավիո Ջոզեֆ Թեկանաթ, Վասիկ Կալանգադան, Սանթոշ Սրինիվաս, Աաիշա Ասլամ, Միդհուն Մանիկանդան, Յադհու Կրիշնան, Գրիթա Աննա Ռեջի,

III կուրս

Պրանավի Պրաբա, Բրեսսի Մաջի, Պերպետուա Աշմիթհա, Մուհաիլ Կոչումոն, Ջազան Սոհան Սումիթրան, Անազ Թոմաս, Աաշիք Շա Ակբար, Մերին Շաջի, Սնեհա Սերաստիան

Ստոմատոլոգիական ֆակուլտետ

I կուրս

Սոհամմադ Ֆայեզ Աբդալլահ Ռաբաբա, Շադի Աբդել Համգա Ռազա

8. 2020-21 ուսումնական տարում կազմակերպվել են «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտությունների անընդհատ և ինտեգրված կրթական ծրագրով ավարտական կուրսերի ամփոփիչ ատեստավորումները:

Ռեկտորի հրամանով կազմվել են «Բուժական գործ» և «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտությունների ամփոփիչ ատեստավորումների հանձնաժողովներն ու ենթահանձնաժողովները: Ենթահանձնաժողովներում, բացի համալսարանի ամբիոնների դասախոսական կազմից ընդգրկվել են նաև հանրապետությունում ճանաչված այլ բժիշկներ:

Ավանդական բժշկության համալսարանի 2020-2021 ուստարվա անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով 091201.00.7-«Բուժական գործ» մասնագիտության

շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահին էր բ.գ.թ Ն.Մինասյանը:

Ռեկտորի հրամանով «Բուժական գործ» մասնագիտության ամփոփիչ ատեստավորումները կազմակերպվել և անցկացվել էր ա/թ հունիսի 7-ից 18-ը, հետևյալ ժամանակացույցով.

- «Ներքին հիվանդություններ» - 07.06.2021թ.
- «Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա» - 11.06.2021թ.
- «Վիրաբուժական հիվանդություններ» - 18.06.2021թ.

❖ Ավանդական բժշկության համալսարանի 2020-2021 ուստարվա անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով 091101.00.7-«Ստոմատոլոգիա» մասնագիտության շրջանավարտների ամփոփիչ ատեստավորման հանձնաժողովի նախագահին էր բ.գ.թ. Ն.Բրսիկյանը :

Ռեկտորի հրամանով «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտության ամփոփիչ ատեստավորումները կազմակերպվել և անցկացվել էր ա/թ հունիսի 8-ից 21-ը, հետևյալ ժամանակացույցով.

- «Թերապևտիկ ստոմատոլոգիա և մանկական թերապևտիկ ստոմատոլոգիա»՝ 08.06.2021թ.,
- «Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիա և օրթոդոնտիա»՝ 16.06.2021թ.,
- «Վիրաբուժական ստոմատոլոգիա և մանկական վիրաբուժական ստոմատոլոգիա»՝ 21.06.2021թ.:

❖ Ռեկտորատ է ներկայացվել ըստ ֆակուլտետների ամփոփիչ ատեստավորումներին թույլատրվող ուսանողների մասին զեկուցագրերը, որի հիման վրա տրվել են հրամաններ:

Ամփոփիչ ատեստավորման ժամանակ հանձնաժողովին են տրամադրվել հետևյալ անհրաժեշտ փաստաթղթերը՝

- ✓ քաղվածք ամփոփիչ ատեստավորումների կազմակերպման և անցկացման մասին հրամանից,
- ✓ քաղվածք ամփոփիչ ատեստավորմանը թույլատրելու մասին հրամանից,
- ✓ ավարտական քննական առարկաներից յուրաքանչյուր ուսանողի մասին ամբիոնի վարիչի /ների/ բնութագիրը և ավարտական քննություններին մասնակցելու մասին դեկանի թույլտվությունը,
- ✓ ուսանողի տարեկան գնահատականը ամփոփիչ ատեստավորման քննական տվյալ առարկայից,
- ✓ ուսանողների ստուգման գրքույկները:

2020 -2021 ուս. տարում համալսարանն ունեցել է անընդհատ և ինտեգրացված կրթական ծրագրով շուրջ 25 շրջանավարտ՝

- «Բուժական գործ»՝ մասնագիտություն՝ 7
- «Ստոմատոլոգիա» մասնագիտություն՝ 18:
- ✓ Ստորև ներկայացվում են ամփոփիչ ատեստավորման արդյունքները՝

**2020-21 ուս.տարի
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ**

N	Առարկա	Ուսանող. թիվ	Գերա- զանց	Լավ	Բավար.	Անբավ.	Չի ներկայացել
1.	«Ներքին հիվանդություններ»	7	1	3	3	-	-
2.	«Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա»	7	1	6	-	-	-
3.	«Վիրաբուժական հիվանդություններ»	7	-	3	4	-	-

**2020-21 ուս.տարի
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՄՈՒԹՅՈՒՆ**

N	Առարկա	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%
1.	Ներքին հիվանդություններ	100	57
2.	Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա	100	100
3.	Վիրաբուժական հիվանդություններ	100	42,85
Ընդամենը		100	66,6

Ամփոփիչ ավարտական քննությունների ընթացքում բարձր գիտելիքներ է ցուցաբերել Անանդու Փրասաննա Կումարը:

2020-21 ուս տարում « Բուժական գործ » մասնագիտությանը ունեցել ենք օտարազգի ուսանողների առաջին շրջանավարտները:

2019-20 ուս տարում չենք ունեցել բուժական ֆակուլտետի շրջանավարտներ՝ առաջադիմությունը համեմատելու համար:

**2020-21 ուս.տարի
ՍՏՈՍԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
ԱՄՓՈՓԻՉ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ**

N	Առարկա	Ուսանող. թիվ	Գերա- զանց	Լավ	Բավար.	Անբավ.	Չի ներկ.
1.	«Թեր. Ստոմ. և մանկական թերապևտիկ ստոմատոլոգիա»	11	5	6	-	-	-
2.	«Օրթ. ստոմ. և օրթոդոնտիա»	11	6	3	2	-	-

3.	«Վիր. Ստոմ. և մանկ. Վիր. ստոմատոլոգիա»	11	5	6	-	-	-
----	--	----	---	---	---	---	---

2020-21 ուս.տարի
ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏ
ԱՄՓՈԹԶ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՍՈՒԹՅՈՒՆ

N	Առարկա	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%
1.	Թերապևտիկ ստոմ.և մանկ.թեր.ստոմ.	100	100
2.	Վիրաբուժական ստոմ. և մանկ.վիր.ստոմ.	100	100
3.	Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիա և օրթոդոնտիա	100	81,8
Ընդամենը		100	94

Շրջանավարտներից Ասրա Շարիֆիի, Ջահրա Շարիֆիի, Մարյամ Սոհամմեդ Աբբասի և՛ տեսական և՛ կլինիկական մտածողությունը բարձր մակարդակի վրա էր բոլոր երեք քննությունների ընթացքում:

2019-20 ուս.տարվա համեմատությամբ ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի արդյունքներն ավելի բարձր են, մասնավորապես ավելի բարձր է « Թերապևտիկ ստոմ.և մանկ.թեր.ստոմ.» և «Վիրաբուժական ստոմ. և մանկ.վիր.ստոմ.» առարկաների նաև որակական առաջադիմությունը:

2020-21 ուս.տարի
ԲՈՒԺԱԿԱՆ ԵՎ ՍՏՈՄԱՏՈԼՈԳԻԱԿԱՆ ՖԱԿՈՒԼՏԵՏՆԵՐԻ
ԱՄՓՈԹԶ ԱՏԵՍԱՎՈՐՄԱՆ ԱՌԱՋԱԴԻՍՈՒԹՅՈՒՆ

N	Ֆակուլտետ	Ընդհ. առաջ.%	Որակ. առաջ.%
1.	Բուժական	100	66,6
2.	Ստոմատոլոգիական	100	94,0
Ընդամենը		100	80,5

Ամփոփելով ամփոփիչ ատեստավորման առաջադիմության արդյունքներն արձանագրեցինք, որ ընդհանուր առմամբ ուսանողները ցուցաբերել են լավ գիտելիքներ, «անբավարար» գնահատական ստացող չի եղել, հանձնաժողովները գոհ էին ուսանողների գիտելիքներից:

Մասնագետների պատրաստման որակը բարելավելու ուղղությամբ հանձնաժողովների նախագահները արեցին արժեքավոր առաջարկություններ, որոնք հաշվի կառնվեն հետագա աշխատանքներում:

9. Հաշվետու տարում գիտխորհրդին են ներկայացվել ձևեռային և ամառային քննաշրջանների հետ կապված առաջադիմության և լուծարքների արդյունքները:
10. Երկու ֆակուլտետների 2020 -2021 ուս.տարվա ուսումնական պլանով նախատեսված ամառային ուսումնաարտադրական պրակտիկան, ելնելով արտակարգ դրությունից /պայմանավորված նոր կորոնավիրուսով՝ covid-19/, ռեկտորատով որոշվեց անցկացնել 2021-2022 ուս.տարվա ընթացքում՝ հերթապահությունների ձևով:
11. 2020 -2021 ուսումնական տարվա աշնանային կիսամյակում ունեցել ենք 2 տեղափոխված ուսանող՝ մեկ ներբուհական տեղափոխում՝ ստոմատոլոգիական ֆակուլտետից բուժական ֆակուլտետ և զարնանային կիսամյակում մեկ ուսանողի ընդունելություն, որը սովորել է Ուկրաինայի Էկոլոգիայի և բժշկության միջազգային ակադեմիայում և տեղափոխվել ԱԲՀ բուժական ֆակուլտետի 5-րդ կուրս: Տեղափոխված ուսանողների համար կազմվել է տարբերությունների հանձնման գրաֆիկ, կազմակերպվել են խորհրդատվություններ, և, համաձայն ժամանակացույցի, ուսանողները հանձնել են այդ տարբերությունները:
12. Մասնակցություն է ցուցաբերվել համալսարանի Կառավարման խորհրդի, Գիտխորհրդի, ռեկտորատի նիստերին և այլ հանձնաժողովների աշխատանքներին, որում ընդգրկված ենք և համալսարանում կազմակերպված այլ միջոցառումներին:
13. 2020 -2021 ուս.տարում մասնակցություն է ցուցաբերվել համալսարանի գիտխորհրդին կից որակի ապահովման հանձնաժողովի աշխատանքներին:
14. Հավետու տարում մասնակցություն է եղել համալսարանում գործող կարգերի և կանոնակարգերի վերանայմանն ու նոր փաստաթղթերի ստեղծմանը՝
- ✓ « ԱԲՀ ներքին կարգապահական» կանոններ,
 - ✓ «Ակադեմիական շարժունության» կարգ,
 - ✓ «Ուսանողների ուսումնաարտադրական պրակտիկաների կազմակերպման և անցկացման» կանոնակարգ,
 - ✓ «Ուսանողների խրախուսման և ուսման վճարի մասնակի փոխհատուցման /զեղչերի/ տրամադրման» կանոնակարգ,
 - ✓ «Հեռավար ուսուցում» մեթոդական ուղեցույց դասախոսների համար
 - ✓ «Ուսանողի ուղեցույց»,
 - ✓ «Պրակտիկայի թղթապանակ»:
- ❖ Հաշվետու տարում դասալսումներ են կատարվել համալսարանի որոշ դասախոսների մոտ՝ « Հումանիտար առարկաների» ամբիոն
- ✓ «Փիլիսոփայություն», դասախոս Գ.Հակոբյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Հայոց լեզու» , դասախոս Տ.Խաչատրյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Հայոց լեզու» , դասախոս Ա.Գրիգորյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Հայոց պատմություն» , դասախոս Մ.Գևորգյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ Լատիներեն, դասախոս Վ.Թումանյան, /զարնանային կիսամյակ/:

- ✓ «Հայոց լեզու», դասախոս Ա.Գրիգորյան , /գարնանային կիսամյակ/:
- ✓ «Հայոց լեզու», դասախոս Տ.Խաչատրյան, /գարնանային կիսամյակ/:

❖ «Ստոմատոլոգիայի» ամբիոն

- ✓ «Թերապևտիկ ստոմատոլոգիայի պրոպեդևտիկա», դասախոս Ա.Զեյնալյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Նյութագիտություն», դասախոս Տ.Մակարյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Օրթոպեդիկ ստոմատոլոգիա», դասախոս Տ.Մարկարյան, /գարնանային կիսամյակ/:
- Թեմա՝ «Մասնակի շարժական ձուլածո աղեղային հարադիր», 4-րդ կուրս, 12. 02.2021թ.:
- ✓ «Մանկական թերապևտիկ ստոմատոլոգիա», դասախոս Ա.Զեյնալյան, /գարնանային կիսամյակ/:

❖ «Թերապևտիկ առարկաների» ամբիոն

- ✓ «Նյարդաբանություն», դասախոս Լ.Մարտիրոսյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Ճառագայթային ախտորոշում», դասախոս Ա.Արզումանյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Ներքին հիվանդություններ», դասախոս Հ.Հովհաննիսյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Ներքին հիվանդությունների պրոպեդևտիկա», դասախոս Մ.Դավիդյան, /գարնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Հոգեբուժություն», դասախոս Լ.Արզումանյան, /գարնանային կիսամյակ/:
- ❖ «Վիրաբուժական առարկաների» ամբիոն
- ✓ «Աչքի հիվանդություններ», դասախոս Մ.Կիրակոսյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «ԼՕՌ հիվանդություններ», դասախոս Լ.Պետրոսյան, /աշնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Վիրաբուժական հիվանդություններ», դասախոս Հ.Օհանյան, /գարնանային կիսամյակ/:
 - ✓ «Մանկաբարձություն և գինեկոլոգիա», դասախոս Ա.Խաչատրյան, /գարնանային կիսամյակ/:

15. Համագործակցություն է եղել համալսարանի բոլոր ստորաբաժանումների հետ:

Եզրակացություններ, առաջարկներ

- Շարունակել ստեղծել անհրաժեշտ նախադրյալներ՝ լիցենզիայի շրջանակներում ապահովելով համալսարանի ստոմատոլոգիական ֆակուլտետի դիմորդների կայուն հոսք և թվաքանակ:
- Բարելավել համալսարանի ընդունելության պլանավորումը՝ անպայման ներգրավելով հայ ուսանողներին և ստեղծել անհրաժեշտ նախադրյալներ դիմորդների կայուն հոսքի և ուսանողների համակազմի պահպանման համար:
- Համալրել համալսարանի գրադարանը անզլերեն գրականությամբ:
- Ամբիոններում աշխատանքներ տանել դասընթացների ամբիոնական հայերեն և անզլերեն մշակումների ընթացքի վրա և դրանցով համալրել գրադարանը:
- Ուսանողների մոտ գործնական հմտություններն ու կարողությունները բարելավելու նպատակով ընդլայնել բազմապրոֆիլ և մասնագիտացված կլինիկաների քանակը:

ԴԵԿԱՆ՝



Ա. ԿԱԼԱՊԵՏՅԱՆ